

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

ОДОБРЕНО

Ученым советом АНО ВО «Институт
современной стоматологии»

«23» 01 2024 г. протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

АНО ВО «Институт современной
стоматологии»

К.М.Н.

А.В. Стоматов

2024 г. протокол № 3



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Специальность - 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Квалификация выпускника - врач-стоматолог

Форма обучения - очная

Пенза
2024

Организация-разработчик – АНО ВО «Институт современной стоматологии» (ректор – к.м.н. Стоматов А.В.).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт современной стоматологии», 2024

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» определяется необходимостью подготовки врачей-стоматологов, способных и готовых к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в структуре государственных медицинских учреждений Российской Федерации в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» является учебно-методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей-ординаторов по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» в высшем образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками отдела высшего образования в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Рецензенты:

Долгалев А.А. – доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры Стоматологии общей практики и детской стоматологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Стоматов А.В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии Медицинского института ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», ректор АНО ВО «Институт современной стоматологии».

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики

Проректор по учебной работе

(дата)

(подпись)

Проректор по науке и развитию

(дата)

(подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер Изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Цели и задачи программы ординатуры
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.4. Структура программы ординатуры
1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры
2.1. Перечень формируемых компетенций
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4. Рабочие программы практик
3.5. Программа итоговой аттестации
4. Условия реализации программы ординатуры
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры
4.3. Материально-технические условия реализации программы
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного врача - стоматолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-стоматолога в областях:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здоровоохранение (в сфере стоматологии общей практики);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N1115"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34430);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в

Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный N 31136);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 №227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.06.2016 № 42399);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2003 № 620 "Об утверждении протоколов "Ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали" (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 № 27825);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента" (зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 № 27799);

- Приказ Минздравсоцразвития России от 13.01.2006 №17 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей";

- Приказ Минздравсоцразвития России от 22.11.2004 N 252 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным полным отсутствием зубов (полная вторичная адентия);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 №1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2012, регистрационный №23035).

- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34331);

- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40168).

- Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754); локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2023. №19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ГИНГИВИТ (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ОСТРЫЙ НЕКРОТИЧЕСКИЙ ЯЗВЕННЫЙ ГИНГИВИТ ВЕНСАНА (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ПОЛНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА (Утверждены Постановлением № 15

Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ЧАСТИЧНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ЧАСТИЧНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА) (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЭРИТРОПЛАКИЯ;

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЛЕЙКОПЛАКИЯ;

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЛЕЙКЕДЕМА;

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПЕРЕЛОМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ (Утверждены Советом Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 19 апреля 2016 года);

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПЕРИКРОНИТ Утверждены Постановлением № 11 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 26 сентября 2017 года;

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе ПЕРИОСТИТ Утверждены Постановлением № 14 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 24 апреля 2018 года;

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе АЛЬВЕОЛИТ Утверждены Постановлением № 8 Совета Ассоциации Общественных Объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 25 сентября 2018 года

- Устав АНО ВО «Институт современной стоматологии»;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

врач - стоматолог

1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи итоговой аттестации: **диплом об окончании ординатуры.**

1.5. Объем программы: **120 зачетных единиц (з.е.).**

1.6. Формы обучения: **очная.**

1.7. Срок получения образования: **2 года.**

1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Приложении 1 программы ординатуры.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» представлен в Приложении 2.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) (таблица 1):

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	-осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования

	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную литературу; - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; - участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, экспертной оценке, профилактике заболеваний стоматологического профиля 	биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
02 Здравоохранение (неврология)	Медицинский	<ul style="list-style-type: none"> - охранять здоровье граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; - участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в рамках государственной неврологической деятельности, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - использовать знания 	<ul style="list-style-type: none"> - совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи

		<p>организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели работы структурных подразделений стоматологического профиля, - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг 	
--	--	--	--

1.9. Структура программы ординатуры

1.9.1. Программа ординатуры включает следующие компоненты:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
 - Стоматология общей практики;
- Изготовление вкладок прямым и непрямым методом. Винирование;
 - Эстетическая реставрация передних и боковых зубов;
 - Острые и неотложные состояния;
- Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности;
- Онкология;
- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Педагогика и основы профессиональной коммуникации;
- Медицина чрезвычайных ситуаций;
- Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- Профилактика стоматологических заболеваний;
- Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
- Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи;
- Ортодонтия детского возраста и реабилитация;
- Ортопедическое лечение заболеваний пародонта;
- рабочие программы практик:
 - Производственная (клиническая) практика;
 - Производственная практика (научно-исследовательская работа);
 - Производственная практика (стажировка) по теме «Эндодонтия»;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- организационно-педагогические условия реализации программы:
 - формы аттестации;
 - оценочные средства;
 - условия реализации программы ординатуры;
- приложение 1,2, 3, 4.

1.9.2. Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.72

« Стоматология общей практики» включает следующие блоки (таблица 2):

Таблица 2.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и **Блока 2 «Практики»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

- Стоматология общей практики;
- Изготовление вкладок прямым и непрямым методом. Винирование;
- Эстетическая реставрация передних и боковых зубов;
- Острые и неотложные состояния;
- Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности;
- Онкология;
- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Педагогика и основы профессиональной коммуникации;
- Медицина чрезвычайных ситуаций;
- Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения;

Блок 2 «Практики»

Типы производственной практики:

- Производственная (клиническая) практика
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (стажировка) по теме «Эндодонтия»;

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются АНО ВО «Институт современной стоматологии» и составляют не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры без учета объема итоговой аттестации.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ПИУВ и на базах

медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.4. К части программы, формируемой участниками образовательных отношений в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и **Блока 2 «Практики»** относятся дисциплины (элективные и факультативные) и дополнительные типы практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО и профессиональных компетенций, определяемых организацией самостоятельно.

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

- Профилактика стоматологических заболеваний;
- Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
- Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи;
- Ортодонтия детского возраста и реабилитация;
- Ортопедическое лечение заболеваний пародонта

Блок 2 «Практики»

Дополнительный тип производственной практики:

–Производственная практика (стажировка) по теме «Эндодонтия».

Набор учебных дисциплин (модулей) программы ординатуры, объем и сроки их реализации ПИУВ определяет самостоятельно.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик они становятся обязательными для освоения.

1.9.5. Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.9.6. В **Блок 3 «Итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача экзамена.

1.9.7. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками АНО ВО «Институт современной стоматологии» при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.8. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) АНО ВО «Институт современной стоматологии» предоставляет возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.9. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования, проведение итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется АНО ВО «Институт

современной стоматологии» самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения программы, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.10.Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.10.1.Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов¹.

При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю может быть увеличен до 39 академических часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет $\frac{1}{4}$ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 54 академических часа.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. АНО ВО «ИСС» может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения итоговой аттестации.

¹При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается АНО ВО «Институт современной стоматологии» самостоятельно.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.10.2. Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры АНО ВО «ИСС» в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

1.10.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)** и индикаторы их достижения (таблица 3):

Таблица 3.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.	Т/К

		УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные** компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения (таблица 4):

Таблица 4.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и	Т/К

		<p>управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и	ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья	Т/К

	<p>безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет планирование и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. ОПК-6.2. Проводит проведение профилактических медицинских осмотров ОПК-6.3. Осуществляет диспансерное наблюдение пациентов стоматологического профиля.</p>	
	<p>ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>ОПК-7.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ОПК-7.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-7.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-7.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными</p>	

		хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-7.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний.	
	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-8.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-8.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные**

компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 5):

Таблица 5.

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр пациентов ПК-1.2. Умеет проводить повторный осмотр пациентов ПК-1.3.Участвует в разработке алгоритма постановки предварительного диагноза и (или) состояниях нервной системы ПК-1.4.Участвует в установлении предварительного диагноза ПК-1.5. Направляет пациентов на лабораторные исследования ПК-1.6. Направляет пациентов на инструментальные исследования ПК-1.7. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.8 Умеет разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза ПК-1,9. Участвует в постановке окончательного диагноза ПК-1.10. Умеет интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) ПК-1.11. Умеет интерпретировать данные первичного осмотра пациентов ПК- 1.12. Умеет интерпретировать данные повторного осмотра пациентов ПК-1.13. Умеет интерпретировать данные лабораторных исследований ПК-1.14. Умеет интерпретировать данные инструментальных исследований ПК-1.15. Умеет интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами ПК-1.16. Умеет интерпретировать данные

		<p>дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>ПК-1.17. Участвует в получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>ПК- 1.18. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>ПК-1.19.Проводит выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
	<p>ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-2.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.2.Знает и умеет подбирать вид местной анестезии/обезболивания</p> <p>ПК-2.3. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>ПК-2.4.Осуществляет выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>ПК-2.5.Знает и умеет подбирать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.6. Проводит формирование план лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>ПК-2.7. Знает и умеет лечить заболевания зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>

		<p>ПК-2.8. Умеет оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2.9. Проводит составление комплексного плана лечения</p> <p>ПК-2.10 Умеет проводить специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>ПК-2.11. Осуществляет уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>ПК-2.12. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.13. Участвует в подборе медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.14. Умеет проводить хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>ПК-2.15. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>ПК-2.16. Осуществляет поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>ПК-2.17. Умеет лечить молочные и постоянные зубы</p> <p>ПК-2.18. Умеет обосновать наиболее целесообразную тактику лечения</p> <p>ПК-2.19. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных</p>
--	--	--

		<p>съемных пластиночных протезов</p> <p>ПК-2.20. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>ПК-2.21. Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>ПК-2.22. Умеет устранять очаги инфекции и интоксикации</p> <p>ПК-2.23. Знает и умеет, как проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>ПК-2.24. Участвует в оказании квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>ПК-2.25. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.26. Участвует в формировании эпикриза</p> <p>ПК-2.27. Знает и умеет, как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.</p>
	<p>ПК-3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-3.1. Знает и умеет составлять индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>ПК-3.3. Умеет подбирать лекарственные препараты для реабилитации</p> <p>ПК-3.4. Участвует в оказании квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в</p>

		медицинской практике
ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	<p>ПК-4.1. Участвует в проведении профилактических осмотров населения</p> <p>ПК-4.2. Знает и умеет назначать профилактические процедуры</p> <p>ПК-4.3. Умеет подбирать лекарственные препараты для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-4.4 Проводит формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту.</p> <p>ПК-4.5. Участвует в проведении мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>ПК-4.6. Умеет выполнять профилактические процедуры стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-4.7. Участвует в профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>ПК-4.8. Участвует в подборе медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-4.9. Знает и умеет, как оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>ПК-4.10. Участвует в кратком профилактическом консультировании</p>	
ПК-5. Ведение санитарно гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	<p>ПК-5.1. Участвует в формировании у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>ПК-5.2. Проводит формирование у</p>	

		пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
	ПК-6. Организационно-управленческая деятельность	<p>ПК-6.1. Участвует в предоставлении медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет ведение медицинской документации</p> <p>ПК-6.3. Проводит контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</p> <p>ПК-6.4. Участвует в контроле (оценка) качества оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-6.5. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</p> <p>ПК-6.6. Выполняет руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>ПК-6.7. Участвует в составлении плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-6.8. Проводит анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации программы ординатуры

Рабочие	Формируемые компетенции
----------------	--------------------------------

программы учебных дисциплин (модулей)	универсальные					общепрофессиональные										профессиональные					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Блок 1. Обязательная часть																					
Стоматология общей практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Изготовление вкладок прямым и непрямым методом. Винирование	+			+					+	+					+	+	+				
Эстетическая реставрация передних и боковых зубов	+								+	+					+	+	+				
Острые и неотложные состояния	+		+	+					+	+				+	+	+					
Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+															
Онкология	+			+					+	+					+	+					
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+		+					+							+	+	
Педагогика	+			+	+			+													
Медицина чрезвычайных ситуаций	+		+			+								+				+			
Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения	+											+							+		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
Элективные дисциплины																					

Профилактика стоматологических заболеваний	+			+							+	+					+	+	
Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	+			+					+	+					+	+			
Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества медицинской помощи	+			+			+		+							+	+		
Факультативные дисциплины																			
Ортодонтия детского возраста и реабилитация	+			+					+	+					+	+	+		
Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	+			+					+	+					+	+	+		
Блок 2. Практики (Базовая часть)																			
Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+	+	+													+
Производственная практика (стажировка) по теме «Эндодонтия»	+								+	+					+	+			
Блок 3. Итоговая аттестация (базовая часть)																			
Подготовка к сдаче экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сдача экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом)

3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами)

3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами)

3.5. Программа итоговой аттестации (представлена отдельным файлом)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/companu-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной

деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

Приложение 1
к федеральному государственному
образовательному стандарту
высшего образования - подготовка
кадров высшей квалификации
по программам ординатуры
по специальности 31.08.72
Стоматология общей практики
(семейная медицина),
утвержденному приказом
Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации
от 09 января 2023 г. N16

**Перечень
профессиональных стандартов, соответствующих
профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»**

N п/п	Код профессионально го стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здоровоохранение		
1.	02.005	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Министерство труда России) об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» от 10 мая 2016 г. № 227н зарегистрирован 06.06.2016г №42399 Министерством юстиции Российской Федерации

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.72 Стоматология общей практики

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
02.005 «Врач-стоматолог»	А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7	7
				Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/02.7	7
				Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	А/03.7	7

				Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
				Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7	7
				Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7

**Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене
(при 100-балльной системе)**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	90-100	5

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено</p>	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.		

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет

Приложение 3

Материально-техническая база

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Стоматология общей практики	Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.) Учебная аудитория № 2 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, (тренажерный класс),	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м.

		<p>оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства). Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Фантомная и симуляционная техника: фантомный стол, модель черепа человека, типовые наборы профессиональных моделей.</p> <p>Помещения медицинской организации кабинет №3, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам. Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, гладилка, карпульный иньектор, насадки к ультразвуковому скайлеру, линейка эндодонтической. Демонстрационные таблицы, наглядные учебные пособия. Расходные материалы: искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей, материал светового и химического отверждения. средства для очистки и смазки наконечников, пасты для полировки, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, материал светового и химического отверждения, карнесмаркер, гуттаперчевые штифты для пломбирования корневого канала, К-файлы, Н-файлы, римеры, спредеры, каналонаполнители, пульпоэкстракторы, шприцы эндодонтические, хлоргексидин, пасты для пломбирования каналов, артикуляционная бумага, силлеры, филлеры, пасты эндодонтические, титановые штифты, материал для фиксации штифтов, фтор-паста, материал для временного пломбирования корневого канала, дентин-паста, водный дентин. Установка стоматологическая, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий, камера для хранения стерильных инструментов, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария (гласперленовый), автоклав, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, радиовизиограф, свинцовая ширма, аппарат для пломбирования горячей гуттаперчей аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), эндодонтические наконечники, монаджет (слюноотсос), ультразвуковой скейлер, электрокоагулятор.</p> <p>Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.</p>	<p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 5, 25,7 кв.м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3, кабинет 3, 11,40 кв. м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.</p>
2.	Изготовление вкладок прямым и непрямым методом. Винирование.	<p>Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.)</p> <p>Помещения медицинской организации кабинет №7, для проведения практических занятий. Стоматологическое оборудование: установка стоматологическая, комплект наконечников стоматологических, тонометр, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, емкость для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой), камера для хранения стерильных инструментов, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, насадки к</p>	<p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3, кабинет 7, 23,9 кв.м.</p>

		<p>ультразвуковому скайлеру, гладилка, линейка эндодонтическая</p> <p>Расходные материалы: средства для очистки и смазки наконечников, пасты для полировки, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, материал светового и химического отверждения, карисмаркер, гуттаперчевые штифты для пломбирования корневого канала, К-файлы, Н-файлы, римеры, спредеры, каналонаполнители, пульпоэкстракторы, шприцы эндодонтические, хлоргексидин, пасты для пломбирования каналов, артикуляционная бумага, силлеры, филлеры, пасты эндодонтические, титановые штифты, материал для фиксации штифтов, фтор-паста, материал для временного пломбирования корневого канала, дентин-паста, водный дентин.</p> <p>Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.</p>	<p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.</p>
3.	Эстетическая реставрация передних и боковых зубов	<p>Учебная аудитория №1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.)</p> <p>Помещения медицинской организации кабинет №3, для проведения практических занятий. Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, гладилка, карпульный иньектор, насадки к ультразвуковому скайлеру, линейка эндодонтический. Демонстрационные таблицы, наглядные учебные пособия. Расходные материалы: искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей.</p> <p>Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.</p>	<p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3, кабинет 3, 11,40 кв.м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.</p>
4.	Острые и неотложные состояния	<p>Учебная аудитория №1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.)</p> <p>Помещения медицинской организации кабинет №4а, для проведения практических занятий. Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, гладилка, карпульный иньектор, насадки к ультразвуковому скайлеру, линейка эндодонтический. Демонстрационные таблицы, наглядные учебные пособия. Расходные материалы: искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей.</p> <p>Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.</p>	<p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3, кабинет 4а, 7,20 кв.м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.</p>
5.	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Учебная аудитория №1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.)</p> <p>Учебная аудитория №4, для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол</p>	<p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м.</p> <p>Российская Федерация,</p>

		<p>преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора Ноутбук Видеоматериалы (фильмы, презентации) Учетно-отчетная документация по показателям общественного здоровья и здравоохранения Учетно-отчетная документация по показателям деятельности ЛПУ, Методическое сопровождение темы занятия (схемы, задачи, практические примеры) Программы статистического анализа данных</p> <p>Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.</p>	<p>Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 4, 24,8 кв.м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.</p>
6.	Педагогика	<p>Учебная аудитория №1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.)</p> <p>Учебная аудитория №4, для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Экран для проектора Ноутбук Видеоматериалы (фильмы, презентации) Учетно-отчетная документация по показателям общественного здоровья и здравоохранения Учетно-отчетная документация по показателям деятельности ЛПУ, Методическое сопровождение темы занятия (схемы, задачи, практические примеры) Программы статистического анализа данных</p> <p>Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.</p>	<p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 4, 24,8 кв.м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.</p>
7.	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Учебная аудитория №1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.)</p> <p>Учебная аудитория №2 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, (тренажерный класс), оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства). Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Фантомная и симуляционная техника: фантомный стол, модель черепа человека, типовые наборы профессиональных моделей.</p> <p>Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.</p>	<p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 5, 25,7 кв. м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.</p>
8.	Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория №1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.)</p> <p>Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.</p>	<p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.</p>
9.	Онкология	Учебная аудитория №1 для проведения лекционных занятий.	Российская Федерация,

		<p>Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.)</p> <p>Учебная аудитория №5, для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Микроскопы, термостат, сухожаровой шкаф, автоклав, холодильник. лабораторное оборудование (спиртовки, штативы, микробиологические петли, предметные стекла, скальпели, пинцеты), лабораторная посуда (чашки Петри, пробирки, стаканы, пипетки), реактивы (дезинфицирующие средства, красители, спирт этиловый, индикаторы), питательные среды для выращивания микроорганизмов.</p> <p>Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.</p>	<p>Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 9, 24,5 кв. м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.</p>
10.	Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p>Учебная аудитория №4, для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора Ноутбук Демонстрационные таблицы, наглядные пособия (таблицы, схемы, упаковки лекарственных препаратов)</p> <p>Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.</p>	<p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 4, 24,8 кв.м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.</p>
11.	Профилактика стоматологических заболеваний	<p>Учебная аудитория №6, для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор, экран, ноутбук)</p> <p>Стоматологическое оборудование: установка стоматологическая - 1 шт., имплантовод, наконечник прямой, угловой, турбинный, центрифуга с пробирками, аппарат для ультразвукового снятия над- и поддесневых отложений, машина упаковочная, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), лампа бактерицидная, камера для хранения стерильных инструментов, аппарат электрохирургический (электрокоагулятор), аспиратор Аспиджет, канюля отсасывающая, радиовизиограф, автоклав.</p> <p>Стоматологический инструментарий: дентальные кусачки, долото, иглодержатель, инструмент хирургический, распатор, элеватор, набор хирургических инструментов для имплантации. Расходный материал: шовный материал, иглы для наложения швов, искусственный костный материал, мембрана, образцы имплантатов.</p> <p>Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.</p>	<p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 7, 35,40 кв. м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.</p>
12.	Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	<p>Учебная аудитория №1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.)</p> <p>Учебная аудитория №6, для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска. Мультимедийные средства обучения</p>	<p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А»,</p>

		<p>(мультимедийный проектор, экран, ноутбук) Стоматологическое оборудование: установка стоматологическая - 1 шт., имплантовод, наконечник прямой, угловой, турбинный, центрифуга с пробирками, аппарат для ультразвукового снятия над- и поддесневых отложений, машина упаковочная, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), лампа бактерицидная, камера для хранения стерильных инструментов, аппарат электрохирургический (электрокоагулятор), аспиратор Аспиджет, канюля отсасывающая, радиовизиограф, автоклав. Стоматологический инструментарий: дентальные кусачки, долото, иглодержатель, инструмент хирургический, распатор, элеватор, набор хирургических инструментов для имплантации. Расходный материал: шовный материал, иглы для наложения швов, искусственный костный материал, мембрана, образцы имплантатов.</p> <p>Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.</p>	<p>помещение 2, этаж 2, кабинет 7, 35,40 кв. м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.</p>
13.	Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества медицинской помощи	<p>Учебная аудитория №1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.)</p> <p>Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.</p>	<p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.</p>
14.	Производственная (клиническая) практика	<p>Помещения медицинской организации кабинет №4, для проведения практических занятий. установка стоматологическая, комплект наконечников стоматологических, тонометр, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, автоклав, емкость для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой), камера для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария), очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор). Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, насадки к ультразвуковому скайлеру, гладилка, линейка эндодонтическая. Расходные материалы: средства для очистки и смазки наконечников, пасты для полировки, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, материал светового и химического отверждения, кариесмаркер, гуттаперчевые штифты для пломбирования корневого канала, К-файлы, Н-файлы, римеры, спредеры, каналонаполнители, пульпоэкстракторы, шприцы эндодонтические, хлоргексидин, пасты для пломбирования каналов, артикуляционная бумага, силлеры, филлеры, пасты эндодонтические, титановые штифты, материал для фиксации штифтов, фтор-паста, материал для временного пломбирования корневого канала, дентин-паста, водный дентин</p> <p>Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.</p>	<p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3, кабинет 4, 17,5 кв. м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.</p>
15.	Производственная практика (научно-	<p>Учебная аудитория №1 для проведения лекционных занятий.</p>	<p>Российская Федерация,</p>

	исследовательская работа)	<p>Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.)</p> <p>Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.</p>	<p>Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.</p>
16.	Производственная практика (стажировка) по теме "Эндодонтия"	<p>Помещения медицинской организации кабинет №3, для проведения практических занятий: установка стоматологическая, комплект наконечников стоматологических, тонометр, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, автоклав, емкость для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой), камера для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария), очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор).</p> <p>Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, насадки к ультразвуковому скайлеру, гладилка, линейка эндодонтическая.</p> <p>Расходные материалы: средства для очистки и смазки наконечников, пасты для полировки, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, материал светового и химического отверждения, карисмаркер, гуттаперчевые штифты для пломбирования корневого канала, К-файлы, Н-файлы, римеры, спредеры, каналонаполнители, пульпоэкстракторы, шприцы эндодонтические, хлоргексидин, пасты для пломбирования каналов, артикуляционная бумага, силлеры, филлеры, пасты эндодонтические, титановые штифты, материал для фиксации штифтов, фтор-паста, материал для временного пломбирования корневого канала, дентин-паста, водный дентин</p> <p>Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.</p>	<p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3, кабинет 3, 11,40 кв. м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3, кабинет 3, 11,40 кв. м.</p>
17.	Подготовка к сдаче экзамена	<p>Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.)</p>	<p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м.</p>
18.	Сдача экзамена	<p>Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.)</p>	<p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м.</p>
19.	Ортодонтия детского возраста и реабилитация	<p>Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.)</p> <p>Учебная аудитория № 2 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, (тренажерный класс), оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства). Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Фантомная и симуляционная техника: фантомный стол,</p>	<p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 5, 25,7 кв.м.</p>

		<p>модель черепа человека, типовые наборы профессиональных моделей.</p> <p>Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.</p>	<p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3, кабинет 3, 11,40 кв. м.</p>
20.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	<p>Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.)</p> <p>Учебная аудитория №4, для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора Ноутбук Видеоматериалы (фильмы, презентации) Учетно-отчетная документация по показателям общественного здоровья и здравоохранения Учетно-отчетная документация по показателям деятельности ЛПУ, Методическое сопровождение темы занятия (схемы, задачи, практические примеры) Программы статистического анализа данных</p> <p>Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.</p>	<p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 4, 24,8 кв.м.</p> <p>Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3, кабинет 3, 11,40 кв. м.</p>